Newman
Escuela de Posgrado

Plan de Estudio 2023

Maestría en Cooperación Internacional

Programas de Maestría

1. Maestría en Cooperación Internacional (+) (*) (**)

La Maestría en Cooperación Internacional al Desarrollo en su modalidad a distancia se desarrolla a través del siguiente plan de estudios:

Cod.	Asignatura	HT	HP	CR
101 – MCI	Sistema de Cooperación Internacional al Desarrollo	80	0	5
102 – MCI	Acción Humanitaria Internacional	80	0	5
103 – MCI	Desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe	80	0	5
104 – MCI	Desarrollo sostenible en África y Asia	80	0	5
105 – MCI	Metodología de la Investigación I	64	0	4
201 – MCI	Identificación y Diseño de Proyectos en Cooperación Internacional al Desarrollo	80	0	5
202 – MCI	Seguimiento y Evaluación de Proyectos en Cooperación Internacional al Desarrollo	80	0	5
203 – MCI	Enfoques Transversales y Calidad en la Cooperación Internacional al Desarrollo	80	0	5
204 – MCI	Organizaciones de Impacto Social para el Desarrollo	80	0	5
205 – MCI	Metodología de la Investigación II	64	0	4
	Total horas y créditos curriculares	**768**		**48**

Adicionalmente al programa de estudios oficial, de forma complementaria la Escuela de Posgrado Newman brinda la oportunidad a sus estudiantes de ampliar sus conocimientos y profundizar en temáticas de interés relacionadas a su especialidad, con la finalidad de potenciar y cumplir con el perfil del egresado deseado y a su vez aporte valor a su desarrollo profesional por medio de competencias específicas. Se debe considerar que, estos créditos complementarios no condicionan la emisión del grado, ni incorporan alguna denominación o mención adicional a la que tiene aprobada la Escuela:

Créditos complementarios (***)						
N°	**Curso de Especialización en Dirección de Proyectos**	**HT**	**HP**	**CR**	**CRX**	**CRC**
301	Gestión de las adquisiciones y los interesados	64	0	0	0	4
302	Integración y alcance de proyectos	64	0	0	0	4
303	Gestión de las comunicaciones y del riesgo	64	0	0	0	4
	Total de horas y créditos complementarios	**192**				**12**

HT: Horas teóricas
HP: Horas prácticas
CR: Créditos curriculares
Horas Curriculares: 768
CC: Créditos complementarios
(+) Maestría de especialización
(*) Campo del Conocimiento UNESCO: 3. Ciencias Sociales, Periodismo e Información
(**) Campo de Investigación OCDE: 5.00.00 Ciencias Sociales
(***) Créditos complementarios que no condicionan la emisión del grado, ni modifican la denominación del grado oficial.

Asignaturas con créditos obligatorios: 101, 102, 103, 104, 105, 201, 202, 203, 204 y 205
Asignaturas con créditos complementarios no obligatorios: 301, 302 y 303

1.1. Sumilla del Plan de Estudio

Las sumillas de las asignaturas son las siguientes:

Código 101 – MCI
Sistema de Cooperación Internacional al Desarrollo

La asignatura tiene como objetivo analizar los diferentes enfoques teóricos y conceptuales que explican el desarrollo y la cooperación internacional en el marco de las relaciones internacionales y adquirirá conocimientos sobre valores éticos y la importancia que tiene la adecuada aplicación en el contexto de las problemáticas sociales. Lo anterior con el fin de contextualizar los ejes estratégicos que orientan las políticas y acciones de cooperación, los conceptos teóricos aportados desde un enfoque de enseñanza-aprendizaje significativo con la práctica, su estructura y sus principales aspectos para formular objetivos y proyectos para su abordaje.

Código 102 – MCI
Acción Humanitaria Internacional

La asignatura pretende comprender el contexto de la acción humanitaria y sus principios en el marco internacional (marco jurídico, continuum humanitario, vínculo entre política de desarrollo y acción humanitaria, sus principales actores, los proyectos que se desarrollan y las necesidades globales) para identificar acciones a desarrollar en situaciones de crisis, catástrofes y desastres.

Código 103 – MCI
Desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe

La asignatura tiene como objetivo ser capaz de identificar las necesidades, oportunidades y prioridades para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe, así como los mecanismos, agentes protagonistas y las relaciones que existen con los países del Norte. Asimismo, podrá elaborar juicios y reflexiones sobre los problemas medioambientales y sociales que se plantean, todo ello mediante el uso de fuentes especializadas de información para aplicar al análisis de los problemas sociales en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo.

Código 104 – MCI
Desarrollo sostenible en África y Asia

La asignatura tiene como propósito comprender los retos socioeconómicos y ambientales a través del análisis político, social, cultural e histórico, como base del objetivo del desarrollo humano y sostenible en África y Asia, así como los mecanismos e instituciones claves de la cooperación internacional al desarrollo y la sostenibilidad en las citadas regiones para formular objetivos y proyectos para su abordaje.

Código 105 – MCI
Metodología de la Investigación I

La asignatura tiene como propósito fortalecer en los estudiantes las competencias sobre métodos y técnicas de investigación a través de los siguientes contenidos académicos: el trabajo de investigación, modalidades de trabajo de investigación, estructura del trabajo de investigación estructura del plan, el título del tema y el planteamiento del problema.

Código 201 – MCI
Identificación y Diseño de Proyectos en Cooperación Internacional al Desarrollo

Esta asignatura tiene como objetivo que el alumnado domine y aplique los conceptos fundamentales para diseñar, planificar, implementar, evaluar, seguir y constituir equipos profesionales y de voluntariado, e integrar la innovación social en proyectos de cooperación internacional al desarrollo desde una gestión eficaz

eficiente y sostenible. Para tal fin se dan a conocer las características de un proyecto de cooperación internacional al desarrollo, así como los fundamentos metodológicos que se utilizan sus fases de diseño y ejecución.

Código 202 – MCI
Seguimiento y Evaluación de Proyectos en Cooperación Internacional al Desarrollo

La asignatura tiene como objetivos proporcionar al alumnado las herramientas para llevar a cabo investigaciones de rigor en esta área, tanto de tipo cuantitativo como cualitativo, así como capacitarlo para diseñar e implementar evaluaciones de proyectos de cooperación internacional para el desarrollo.

El ámbito de estudio de la cooperación internacional al desarrollo es multidisciplinar y se encuentra en constante evolución. A fin de desarrollar las capacidades y habilidades de diseño e implementación en investigación, es preciso ahondar en el ámbito de las metodologías y técnicas cuantitativas y cualitativas; conocer las herramientas de obtención de datos y de análisis, tanto directas como de fuentes secundarias y *online*; y, a la vez, promover el pensamiento crítico basado en los derechos humanos y la Agenda 2030.

El desarrollo de técnicas de obtención de datos y de análisis (y, en definitiva, de investigación) se vincula, en especial, con el ámbito de la evaluación de los proyectos de cooperación internacional para el desarrollo.

Por ello, a lo largo de la asignatura se describirán las herramientas de seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación internacional. El alumnado aprenderá a reconocerlas, discernir cuáles son las más adecuadas para cada caso y cómo implementarlas. También se promoverá un planteamiento crítico de la evaluación que permita, en función de los límites existentes, adoptar las mejores decisiones para su desarrollo.

Todo ello se planteará desde una perspectiva tanto teórica como práctica de las metodologías de investigación y la evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo.

Código 203 – MCI
Enfoques Transversales y Calidad en la Cooperación Internacional al Desarrollo

La asignatura tiene como objetivo analizar los enfoques transversales de derechos humanos, desarrollo humano, sostenible y de igualdad de género. También integrar sus conocimientos para estar en posibilidades de implementar programas multisectoriales y diagnosticará necesidades específicas, de diferentes colectivos y/o personas vulnerables, con el fin de desarrollar iniciativas y estrategias de intervención, todo ello desde una actitud de ética profesional.

Código 204 – MCI
Organizaciones de Impacto Social para el Desarrollo

La asignatura tiene como finalidad analizar el contexto en el que se desarrolla el impacto social en la arena internacional e identificará los actores prominentes en el contexto del desarrollo de estrategias para la cooperación internacional.

Código 205 – MCI
Metodología de la Investigación II

La asignatura es de carácter tiene como propósito desarrollar en los maestrantes competencias cognitivas que le permitan conocer y dominar el proceso de la investigación científica en su enfoque cualitativo, cuantitativo y mixto. Se revisa el método para que los alumnos puedan formular un problema de investigación, construir las hipótesis y objetivos, así como plantear la justificación que permita validar el desarrollo de la labor investigativa.

1.2. Sumilla de las asignaturas de complementación académica

1.2.1. Sumilla de la Dirección de Proyectos

Código 301
Gestión de las adquisiciones y los interesados

Cuando tratamos la gestión de las adquisiciones de un Proyecto el departamento de compras adquiere una relevancia mayor que cualquier otro departamento de una empresa. Los Project Manager no deben conocer bien el área de las adquisiciones y saber los diferentes tipos de contratos más utilizados y quienes son los interesados y como impactan estas adquisiciones en sus intereses.

Código 302
Integración y alcance de proyectos

En el contexto de la dirección de proyectos, la integración incluye características de unificación, consolidación, articulación, así como las acciones integradoras que son cruciales para la terminación del proyecto, la gestión exitosa de las expectativas de los interesados y el cumplimiento de los requisitos. Por otro lado, el término alcance está referido al trabajo que debe realizarse para entregar los productos, servicios o resultados con las características y funciones especificadas.

Código 303
Gestión de las comunicaciones y del riesgo

En la gestión de la comunicación del proyecto, los directores de Proyecto deben asegurar que se entrega el mensaje adecuado, a la audiencia del Proyecto adecuada, y en el momento adecuado. Siendo fundamental para dirigir el Proyecto hacia el éxito y minimizar los riesgos.

1.3. Perfil del Ingresante

1.3.1. Conocimientos sobre

- Los fundamentos de los derechos humanos, de los derechos fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática.
- Mecanismos para la participación ciudadana.
- Principios relativos a los valores éticos.
- El uso de herramientas informáticas a nivel de usuario: procesador de texto, hoja de cálculo y base de datos.

1.3.2. Habilidades

- Gestionar acciones e iniciativas de cambio.
- Identificar las necesidades y priorizar las acciones que implementar.
- Reconocer y analizar las variables que definen un problema.
- Expresar ideas adecuadamente de forma oral y/o escrita.
- Analizar, sintetizar y abstraer ideas y datos.
- Estructurar argumentos y contrargumentos.
- Buscar, seleccionar e interpretar información.

1.3.3. Actitudes

- Compromiso de aprendizaje, trabajo, esfuerzo y dedicación.
- Superación personal y profesional.
- Trabajo y colaboración en equipo.
- Participación y responsabilidad social.

- Sensibilidad social, sostenibilidad ambiental y consumo responsable.
- Aprender de forma autónoma.
- Pensamiento crítico.

1.4. Objetivo general del programa

Los egresados de la Maestría en Cooperación Internacional al Desarrollo contarán con una formación avanzada y especializada que responda a los principios de dignidad humana y sostenibilidad asumidas por las organizaciones internacionales y los estados en la cooperación internacional. Asimismo, adquirirán competencias demandados por el ámbito de la colaboración, así como en puestos relacionados con la gestión, diseño y dirección de proyectos colaborativos innovadores, comprendiendo la realidad actual en el marco del sistema internacional.

1.5. Objetivos específicos de formación

- Formar profesionales capaces de conocer y comprender las realidades de los diferentes contextos de la cooperación internacional.
- Formar profesionales capaces de dar respuestas eficaces en la gestión y dirección de proyectos que promuevan la mejora de la calidad de vida en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo.
- Preparar profesionales especializados en la gestión, coordinación, liderazgo y dirección de proyectos en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo.

1.6. Perfil del Egresado

El perfil que deben lograr los egresados es el siguiente:

1.6.1. Conocimientos

- El contexto global mundial y las relaciones de poder que existen entre los diferentes países en el ámbito de la Cooperación Internacional al Desarrollo.
- Los factores que motivan el empobrecimiento de las comunidades y los elementos para fomentar un desarrollo humano y sostenible.
- La Acción humanitaria internacional: principios, principales actores, proyectos que se desarrollan y las necesidades globales dentro del Marco Internacional de esta acción.
- La Cooperación Internacional al Desarrollo en América Latina y el Caribe y las relaciones que existen con los países del Norte.
- La Cooperación Internacional al Desarrollo en África y Asia y sus relaciones con los países del Norte.
- Los elementos claves que constituyen la Gestión y Dirección de proyectos en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo.
- Los conceptos básicos en los elementos claves que constituyen las metodologías de investigación y evaluación de proyectos de cooperación internacional al desarrollo.
- Las bases conceptuales principales de los enfoques centrados en las personas y paz como ejes trasversales de las políticas de desarrollo sostenible.
- Las características de las organizaciones de Impacto Social (tercer sector y cuarto sector) y sus potencialidades como actor fundamental.
- Las técnicas, innovaciones y tendencias en torno a la cooperación al desarrollo internacional.
- Las características del emprendimiento social y consciente para el impacto y desarrollo.

1.6.2. Habilidades

- Analizar los elementos teóricos y conceptuales del ámbito y de la coordinación de la cooperación internacional al desarrollo, con especial atención a sus enfoques fundamentales.
- Identificar los ejes estratégicos que orientan las políticas y acciones de cooperación, los sectores de actuación y los instrumentos que se utilizan para llevarlas a cabo.

- Entender el papel de los agentes públicos e institucionales que participan en las políticas, acciones y estrategias propias del ámbito de la cooperación internacional al desarrollo.
- Conocer y analizar los marcos institucionales y culturales de los principales países destinatarios de la cooperación internacional al desarrollo que promueven los organismos y las convenciones internacionales.
- Formular y aplicar políticas y acciones de cooperación tanto en entidades públicas como en entidades no gubernamentales alineados con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Analizar y valorar el sentido de las prioridades sectoriales y geográficas de la cooperación internacional al desarrollo.
- Analizar el contexto de acción humanitaria internacional para identificar las acciones a desarrollar en situaciones de crisis, catástrofes y desastres.
- Identificar las necesidades, oportunidades y prioridades para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe, así como los mecanismos y agentes protagonistas específicos de la cooperación internacional al desarrollo.
- Identificar las necesidades, oportunidades y prioridades para el desarrollo sostenible en Asia y África, así como los mecanismos y agentes protagonistas específicos de la cooperación internacional al desarrollo.
- Analizar problemas sociales en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo y la acción humanitaria internacional y formular objetivos y proyectos para su abordaje.
- Adquirir conceptos teóricos y desarrollar capacidad de análisis para comprender e interactuar con las complejas variables para la adecuada gestión y dirección de proyectos en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo.
- Conocer de forma detallada las principales dimensiones y áreas de actuación económicas, sociales, medio ambientales y culturales de la cooperación internacional al desarrollo y saber aplicarlas e integrarlas en proyectos y programas específicos de cooperación internacional al desarrollo.
- Diseñar y gestionar instrumentos técnicos que recojan de forma clara, precisa y actualizada la información necesaria para la valoración, planificación y toma de decisiones en proyectos de cooperación internacional al desarrollo.
- Comprender e integrar en programas y proyectos del ámbito de la cooperación internacional al desarrollo aspectos transversales como el medio ambiente, los derechos humanos, los principios de universalidad, el género y la no discriminación.
- Comprender el marco conceptual en el que se enmarca el concepto de desarrollo sostenible desde una perspectiva económica, ambiental, social y ecológica y las variables con las que interactúa.
- Analizar el contexto y el impacto social de las organizaciones del tercer y cuarto sector.
- Aplicar los conocimientos adquiridos para resolver y problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, así como realizar eficaces presentaciones puntuales de los mismos.

1.6.3. Actitudes

- Respetar y promover los derechos humanos, de los derechos fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.
- Aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales siguiendo los principios de dignidad humana al incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo.
- Planificar los recursos disponibles para poder avanzar en el desarrollo de la cooperación internacional en el plano medio ambiental, económico, social y cultural.
- Analizar el potencial las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.

1.7. Perfil Docente:

Los docentes deben contar con el siguiente perfil:

- Poseer grado de maestro y/o doctor.
- Formación relacionada al programa.
- Experiencia docente y/o profesional en la materia a desarrollar.

1.8. Grado que se obtiene:

Al finalizar los estudios el estudiante podrá optar el grado de **Maestro en Cooperación Internacional al Desarrollo.**

Newman
Escuela de Posgrado