

Maestría en Gerencia de Servicios de Salud

Sumilla MGS / Malla versión 2803-2023-01

ASIGNATURA	SUMILLA
Conceptos Generales de Administración en Salud	Al término del curso, el estudiante identificará los modelos organizativos de los sistemas sanitarios, las semejanzas y diferencias entre ellos, las bases de la acreditación sanitaria, las normas y modelos de certificación externa, así como las bases para una atención centrada en el paciente con especial referencia a la problemática de la atención a pacientes crónicos.
Planeación e Investigación en Salud	Al término del curso, el estudiante podrá aplicar correctamente los métodos de análisis, investigación, planificación y evaluación útiles en planificación sanitaria, indispensables para liderar un servicio o una unidad de gestión clínica.
Sistemas de Información para la Administración en Salud	Al término del curso, el estudiante podrá de utilizar adecuadamente las fuentes de información y datos para una correcta evaluación de los resultados de la unidad de gestión clínica, lo que le permitirá promover una práctica clínica segura contribuyendo a la mejora de la prestación sanitaria.
Legislación en Salud	Al término del curso, el estudiante conocerá los fundamentos del derecho sanitario y podrá interpretar correctamente normas y regulaciones en aras a una gestión responsable; de igual forma podrá plantear alternativas a situaciones complejas de la práctica clínica desde el punto de vista de la ética profesional, ética del directivo y ética de la organización sanitaria.
Metodología de la Investigación I	La asignatura tiene como propósito fortalecer en los estudiantes las competencias sobre métodos y técnicas de investigación a través de los siguientes contenidos académicos: el trabajo de investigación, modalidades de trabajo de investigación, estructura del trabajo de investigación estructura del plan, el título del tema y el planteamiento del problema.

ASIGNATURA	SUMILLA
Evaluación Económica	<p>Al término del curso, el estudiante podrá aplicar las bases del control económico y financiero en las instituciones sanitarias para poder ejercer la labor de dirección clínica en instituciones bajo diferentes modelos de gestión, incluidas fórmulas de cooperación público-privado, lo anterior con el fin de tomar decisiones éticas y responsables contribuyendo de esta manera a la sostenibilidad del sistema sanitario.</p>
Gestión en Salud	<p>Al término del curso, el estudiante podrá adoptar decisiones en la labor de dirección de una unidad de forma responsable y basadas en el conocimiento de datos poblacionales de resultado clínico, conducir procesos de integración de niveles asistenciales, así como diseñar de forma autónoma métodos para una correcta evaluación de resultados asistenciales.</p>
Liderazgo y Dirección	<p>Al término del curso, el estudiante podrá utilizar los distintos tipos de liderazgo para relacionarse con otros iguales o superiores y participar del trabajo en equipo en distintos niveles con el fin de obtener los mejores resultados para los usuarios, la institución y los profesionales con los que trabaja. De manera paralela, será capaz de motivar a cada miembro del grupo y al equipo en su conjunto, así como reconocer los logros conseguidos, obtener lo mejor de cada uno de ellos, facilitar las herramientas que les permitan avanzar en el campo de trabajo y acompañar e instruir para que con sus propios recursos alcancen los objetivos del equipo.</p>
Retos de futuro en la Dirección y Administración para la Salud	<p>Al término de la asignatura, el estudiante obtendrá conocimiento de nuevos conceptos, agentes y factores que actualmente intervienen en el ámbito actual de la gestión sanitaria. Para ello adquirirá herramientas de análisis de la prevención en salud, modelos poblacionales y planificación estratégica, así como conocimientos sobre elementos de sostenibilidad del sistema sanitario y ética de la gestión sanitaria que le permitirán gestionar decisiones organizativas en el nuevo contexto sanitario.</p>
Metodología de la Investigación II	<p>La asignatura es de carácter tiene como propósito desarrollar en los maestrantes competencias cognitivas que le permitan conocer y dominar el proceso de la investigación científica en su enfoque cualitativo, cuantitativo y mixto. Se revisa el método para que los alumnos puedan formular un problema de investigación, construir las hipótesis y objetivos, así como plantear la justificación que permita validar el desarrollo de la labor investigativa.</p>